

2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение второго внеклассного мероприятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 29.01.2020 Класс 2
 Предмет Литература Ф.И.О. учителя Энгелин Чогулмаа Тайгаловна
 Ф.И.О. посещающего Тартыков А.А., Монтуми Н.О.
 Количество учащихся на уроке 22
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку Наблюдается высокая мотивация к конкурсу
 Цель посещения: аппрессировать от воспитателя
 Тема урока: Конкурс, выиграв и ставящийся
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: предоставить возможность учащимся опробовать себя в роли жюри конкурса
 Развивающие: развивать творческую активность, самостоятельность
 Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, ответственности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое конкурс
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, освоение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 20 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 5 минут.
 Другие этапы: физминутка, игра, режиссура А.Мин
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое самоконтроль, взаимоконтроль
 Количество опрошенных учащихся 20
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Актуализация знаний, заключительная часть</u>
Репродуктивные	<u>В основном этапе конкурса</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Во всех этапах конкурса</u>
Частично-поисковые	<u>В основном этапе конкурса</u>
Исследовательские методы	<u>Во второй и третьей этапах конкурса</u>
Другие методы, приемы	<u>Здоровьесберегающая гимнастика, моменты</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы
 Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в основном этапе конкурса
 Эффективность достаточная количество времени - 20 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).
 Подготовлена предшествующими этапами урока - предусмотрены все этапы
 Организация работы со способными учащимися интересно более сложные задания.
 Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) беседа, диалог, презентация, видеозапись, компьютер, мультимедиа
 Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое методы в виде звездочки, письма с этапами конкурса, методика для балла
 Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
 Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений), четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока активно
 Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих) достаточный
 Плотность (достаточная) достаточная
 Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: задания, оценка работности учащихся
 Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный
 Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) свое по желанию
 Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая
 Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в новой ситуации
 Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки
 Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся 1 неделя, 11 занятий
 Урок окончен вовремя, после звонка.
 Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) высокая внимательность мероприятия, оптимизация

1/20/ Тартыков А.А.
1/20/ Монтуми Н.О.

Структурные этапы	Задачи, реализуемые на этапах	Методы и приёмы	Деятельность воспитателя	Деятельность ведущих	Деятельность воспитанников
1. Вступительная часть					
Подготовительный этап занятия		Организация учащихся к стремлению познать больше и глубже материал по данной теме	1. Составить сценарий конкурса 2. Примерно распределить роли учащихся 3. Продумать оформление помещения. 4. Стишки детям 5. Съёмки и монтаж видео 6. Подготовить необходимое оборудования, кабинет в день проведения конкурса и оформить по теме. 7. Подготовить необходимую аппаратуру, призы.		
1. Вступительная часть					
1.1. Вводная беседа о празднике	Мотивация к разговору. Выявление у детей начальных знаний о празднике 23 февраля, развитие кругозора.	Беседа о празднике.	- Ребята, а вы знаете какой скоро праздник? - Правильно. 23 февраля наша страна будет праздновать День защитника Отечества. Для начала хочу поздравить всех мальчиков – будущих воинов с наступающим праздником. Чтобы защищать Отечество, надо много знать и много уметь, надо стать настоящим солдатом. Служба в рядах Вооружённых сил обязанность всех	Ведущая 1 (Настя): Дорогие наши мальчики! Будущие защитники Отечества! От имени всех девочек нашего класса поздравляем вас с праздником! Желаем здоровья, успехов в учёбе! Защитники	<i>23 февраля – День защитников Отечества</i> <i>Если дети знают ответ - отвечают</i> <i>«В этот день мы поздравляем пап, дедушек, братьев» - отвечают дети.</i>

Технологическая карта конкурса

1	ФИО	Эренчин Чечекмаа Тайынчиевна
2	Место работы	ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля»
3	Должность	Старший воспитатель
4	Класс, количество учащихся	2 класс, 22 учащихся
5	Дата проведения мероприятия	22.02. 2022г.
6	Тема занятия	Конкурс «Смелые и отважные», посвящённый дню защитникам Отечества.
7	Форма проведения	Познавательный-развлекательный праздник (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы).
8	Цель занятия:	Расширять знания учащихся о празднике 23 февраля – Дне защитника Отечества. Создать у детей радостное праздничное настроение, атмосферу взаимного уважения.
9	Задачи:	Продолжать знакомить учащихся о празднике, посвященного Дню Защитника Отечества, развитие кругозора.
	- образовательные	
	- воспитательные	<i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности, умение работать в коллективе. Пропаганда здорового образа жизни.
	- развивающие	<i>Развивающие:</i> развивать творческую самостоятельность, наблюдательность, внимание, ловкость (физических способностей), желание радовать друзей и близких стихами, песней и танцем.
10	Планируемые результаты:	<i>Будут сформированы:</i>
	<i>Личностные:</i>	1. Мотивация и интерес к занятию, формирование чувства ответственности, патриотизма. 2. Устойчивое стремление к успеху на основе конкурсов. Показать музыкальный талант друзьям. 3. Личностная и социальная активность и инициативность в достижении поставленной цели.
	<i>Метапредметные:</i>	1. Планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
	<i>Регулятивные:</i>	2. Оценивать качество и уровень усвоения и результата своего участия в конкурсе.
	<i>Познавательные:</i>	1. Освоение способов решения творческих и поисковых задач. 2. Анализировать информацию, сравнивать, и оценивать свои знания. 3. Построение речевого высказывания в устной форме.
	<i>Коммуникативные</i>	1. Формулировать собственные мнения и идеи, сотрудничество с воспитателем и сверстниками
11	<i>Формы работы учащихся:</i>	Методы и приёмы воспитания, используемые для реализации задач: беседа, анализ, создание ситуации выбора, игра, конкурс, создание ситуации творчества, рефлексия, поддержка воспитателя.
12	<i>Необходимое техническое оборудование:</i>	Призы для награждения, жетоны в виде звёздочек, листы с этапами игры-соревнования для жюри, табло для выставление баллов. Форма участников конкурса (береты красные). Презентация, музыкальные номера, соблюдение воздушно-теплового режима, освещения.

<p>1.2 Поздравление девочек ведущих с праздником</p>	<p>Воспитание стремления совершать добрые дела и поступки.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности, умение работать в коллективе.</p> <p>Создание ситуации успеха</p>	<p>Поздравления</p> <p>Введение на игру-конкурс</p>	<p>мальчиков. Все они учатся военному делу, овладевают воинским мастерством, современной боевой техникой и оружием, воспитывают в себе военные и патриотические качества.</p> <p>В этот день поздравляют военнослужащих, ветеранов, воинов, дедушек, пап, мальчиков, всех мужчин. Этот день отмечают во всех родах войск: сухопутных (пехота), морских (моряки), воздушных (летчики). Наши воины защищают просторы Родины на земле, и в море, и в воздухе.</p> <p>- Сегодня для вас проведём праздничный конкурс "Смелые и отважные". Приготовили для вас много интересных конкурсов.</p>	<p>Отечества должны уметь всё делать, должны быть организованными, дружными.</p> <p>Ведущая 2: (Веста)</p> <p>К испытанию допускаются 2 команды мальчиков, обладающие полным боевым снаряжением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вниманием; - волей; - талантом; - смекалкой. <p>Пожелаем им успехов в конкурсе. Пусть победит сильнейшая команда!</p>	
---	---	---	---	--	--

1.3 Ведущая 1: Внимание! Проведем небольшую проверку готовности команд к конкурсу. Проверка называется "**Сбор по тревоге**". Посмотрим, могут ли наши мальчики за 5 секунд построиться по росту.

Ведущая 2: Внимание – тревога – объявляется сбор смелых и отважных!

Мальчики строятся, ведущие считают до 5. (Маршируют под музыку и перестраиваются).

Воспитатель:

Молодцы, все успели за 5 секунд собраться и построиться для выполнения спецзаданий!

Команда смелых и отважных для выполнения задания построена!

1 команда- «Смелые», 2 команда- «Отважные».

Ведущая 1: А жюри на этот час очень честное у нас! Оценивать конкурсные состязания будет компетентное жюри в составе:

1. Салчак Долма- специалист по стрельбе
2. Саая Угулза – специалист по работе с составом
3. Монгуш Адыма - специалист по спортивной работе

2.Основная часть

<p>2.1. разбивка на 2 команды</p>	<p>Развитие чувства коллективизма, умение играть в команде.</p> <p>Умение выражать собственные мнения и идеи, сотрудничество с воспитателем и сверстниками</p> <p>Оценивать качество и уровень усвоения и результата</p>	<p>Беседа; Анализ; Создание ситуации выбора.</p>	<p>- Теперь нам надо разделить всех мальчиков на две команды. <i>(Чтобы никому не было обидно, мальчики по одному тянут из ящика бумажные звездочки красные и алые).</i> Вытягиваем из коробочки по одному звезду. У нас получилось 2 команды - " Смелые" и "Отважные". Почему названия наших команд будут «смелые и отважные»? Правильно! - «Смелые» строятся в правую часть класса, «Отважные» в левую.. - Итак, у нас есть две команды. А у команд есть капитаны? А зачем? -В ходе мероприятия команды будут получать за конкурсы жетоны. Команда, набравшая большее количество жетонов за все мероприятие выигрывает. Начинаем нашу игру. - А что будут делать наши девочки? Ребята, всем понятны задачи?</p>	<p><i>Воспитанники вытягивают цветные жетоны и рассказываются по местам</i></p> <p><i>Воспитанники отвечают на вопросы.</i></p> <p><i>Команды самостоятельно выбирают капитанов.</i></p> <p>Потому что все будущие защитники Отечества должны быть смелыми и отважными.</p> <p>А они должны быть!</p> <p>Ответы детей</p> <p>Давайте, скорее, выберем капитанов!</p> <p>Они будут выполнять самую важную задачу! Поддерживать наших мальчиков! Болеть за них и помогать зарабатывать дополнительные очки!</p> <p>Ответы</p>	<p>Девочки готовят поздравления мальчикам. Оформленные поздравления помещаются на закрытой доске.</p>
<p>2.2 Условия игры-конкурса</p>					
<p>2.3. 1 Конкурс «Перестрелка».</p>	<p>Развитие мышления, воображения, логики.</p>	<p>Игра; Конкурс.</p>	<p>Воспитатель: Выкрики с места не принимаются. Учитываются ответы только с перешагиванием вперед!</p>	<p>Ведущий 1: -Внимание! Начинаем первый конкурс!</p>	

	<p>Развитие кругозора.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности, умение работать в коллективе.</p> <p>Устойчивое стремление к успеху на основе конкурсов</p> <p>Анализ, сравнение информации</p> <p>Находить способы решения творческих и поисковых задач.</p> <p>Выражение собственных мнений и идей, сотрудничество с воспитателем и сверстниками</p> <p>Планировать работу, соотносить свои действия с</p>	<p>Словарная работа</p> <p>(презентация Слайд 4-5)</p>	<p>Главное – дисциплина и точность выполнения приказов.</p> <p>Своими собственными снарядами должны попасть в цель, Приготовьтесь, начали!</p>	<p>Называется он «Перестрелка».</p> <p>Проверяется быстрота реакции. Она просто необходима в боевой обстановке. Мы будем обстреливать вас вопросами.</p> <p>Ведущий 2: Только отвечать нужно быстро и точно – по-армейски. Команда, которая первой поднимет жетон, будет отвечать.</p> <p>Ведущий 1 : Внимание! Назовите, одним словом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сухопутные войска, действующие в пешем строю. (<i>Пехота</i>) 2.Летательный аппарат с винтом. (<i>Вертолёт</i>) 3.Зенитная установка, названная ласковым именем девушки. (<i>"Катюша"</i>) 4.Все корабли Вооружённых сил. (<i>Морской флот</i>) 5.Бывает лёгкая, бывает тяжёлая. (<i>Артиллерия</i>) 6.Наступательная операция. (<i>Атака</i>) 7.Маскировка предметов путём 	<p><i>Отвечают на вопросы и получают жетоны от ведущей2.</i></p>
--	--	--	--	---	--

	поставленной целью	Научить девочек в жюри оценивании итогов конкурса	Итак, перестрелка прошла успешно, показали быструю реакцию, готовность прийти на помощь, выручить команду. Молодцы!	окраски полосами, пятнами. <i>(Камуфляж)</i> 8. Тот кто прокладывает курс корабля или самолёта. <i>(Штурман)</i> 9. Команда стрелять. <i>(Огонь)</i> 10. Пленный, захваченный для получения нужных сведений. <i>(Язык)</i>	<i>Воспитанники отвечают на вопросы и получают жетоны от ведущей2.</i>
2.4. 2 конкурс «Пакет от командующих»	Развитие мышления, воображения. Развитие кругозора. Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности, умение работать в коллективе. Находить способы решения творческих и поисковых задач.	Беседа; Открывается дверь, один подготовленный старшеклассник приносит 2 пакета. Игра; Конкурс;	В пакете задание ЕЛГРАНЕ – ГЕНЕРАЛ ШАРЛАМ – МАРШАЛ <i>(ГЕНЕРАЛ и МАРШАЛ)</i> Прекрасно! Команды показали своё внимание и сплочённость	Конкурс «Пакет от командующих» Ведущий 2: А теперь получите пакеты от командующих. В пакетах задание. Сложив из букв слово , вы узнаете, от кого эти пакеты. А заодно покажете, насколько вы дружные и сплочённые. Ведущий 1: Первая команда, которая справится с этим заданием, получит 5 баллов. На выполнение задания командам даётся 5 минут.	
2.5. 3 конкурс «Разведчики».	Развитие мышления, памяти, воображения, памяти и логики;	Игра; Конкурс	Какими должны быть разведчики? Главная их задача – узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох, и доставить в	Ведущий 1: А теперь новое задание от генерала. Смелые и отважные должны быть очень внимательными. Ведущий 2: Внимание – конкурс "Разведчики".	У разведчика должна быть очень хорошая память...

	<p>Создание ситуации успеха.</p> <p>Развитие кругозора.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности, умение работать в коллективе.</p> <p>Устойчивое стремление к успеху на основе конкурса</p> <p>Оценивать качество и уровень усвоения и результата</p>	<p>Пересказ прочитанного</p> <p>Научить девочек в жюри оценивании итогов конкурса</p>	<p>военный штаб секретную информацию.</p> <p>Ни одна деталь не должна от него ускользнуть. А особенно, если это касается разведки.</p> <p>Просим всех выйти за дверь, оставить двух разведчиков. "На опушке расположился вражеский отряд из 100 бойцов. В отряде 4 пушки, 4 машин, 3 собаки и 2 мотоциклиста. Отряд охраняет железнодорожный мост. По этому мосту сегодня, в 11:30, должен проехать эшелон с боеприпасами для вражеской армии. Партизаны просят 5 килограммов взрывчатки, чтобы взорвать железнодорожное полотно".</p> <p>А теперь просим членов команды (не разведчиков!) передать содержимое записки.</p> <p>-Молодцы! Каждая команда получает жетоны по правильным ответам!</p>	<p>Ваш отряд засел в лесной землянке, выслав двух разведчиков на встречу с партизанами.</p> <p><i>Ведущий 1</i> Разведчики внимание. Слушайте задание. Ведущий2 Мы передаём вам это задание, записанное на бумаге</p> <p>Ведущий 2: А теперь вам нужно вернуться в землянку и доложить командиру о результатах разведки. Только записку вы оставляете тут.</p>	<p><i>Мальчики выходят за дверь. Двое остаются в зале.</i></p> <p><i>(передает "разведчикам" лист бумаги с текстом задания</i></p> <p><i>Разведчики изучают "задание»</i></p> <p><i>Передают содержание записки, как запомнили</i></p> <p><i>Пересказывают содержание записки</i></p> <p><i>Получают жетоны</i></p>
<p>2.6</p> <p>4 конкурс «Пригласить на танец»</p>	<p>Развитие кругозора.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности,</p>	<p>Показ таланта</p>	<p>Конечно, в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще и отдыхают, ходят в увольнение и на танцы!</p> <p><i>Приглашаем 3 мальчиков</i></p>	<p>Ведущий 1: Внимание! Особо важное задание! Поскольку у нас сейчас отдых, а лучший отдых – это танец... Мы предлагаем вам пригласить на танец трёх девочек и</p>	

	<p>умение работать в коллективе.</p> <p>Планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p><i>Музыка.</i></p> <p>Научить девочек в жюри оценивании итогов конкурса</p>	<p>Напоминаем правила: вы должны подойти к девочке, пригласить её, обязательно подать ей руку, вывести на середину зала и встать напротив неё. Итак, музыка!</p> <p>Каждому участнику дают жетоны.</p> <p>Великолепно!</p> <p>Девочки передают свои жетоны мальчикам.</p>	<p>танцевать с ними, пока звучит музыка.</p> <p><i>Музыка, мальчики приглашают девочек, танцуют.</i></p> <p>Ведущий 2: Задание выполнено. Мы видим, что наши разведчики – не только смелые, но и воспитанные ребята.</p>	<p>Дети благодарят танцоров за вальс</p>
<p>2.7.</p> <p>5 конкурс «Обувайка»</p>	<p>Развитие памяти, мышления, воображения, логики.</p> <p>Развитие кругозора.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности, умение работать в коллективе.</p> <p>Находить способы решения творческих и поисковых задач.</p>	<p>Игровая часть конкурса</p> <p><i>Музыка</i></p> <p>Научить девочек в жюри оценивании итогов конкурса</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Ребята!</p> <p>Предлагаем командам ещё одно состязание, но очень весёлое.</p> <p>5 конкурс «Обувайка»</p> <p>Этот номер без сомнений вам поднимет настроение!</p> <p>Внимание! Начали!</p> <p>-Молодцы! Каждая команда получает жетоны!</p>	<p>Ведущий 2</p> <p>Хорошо ли вы знаете свою обувь?</p> <p>Тогда мы просим всех членов команды сесть на стулья.</p> <p>Теперь попросим вас снять свою обувь, а мы завяжем вам глаза.</p> <p>Ведущий 1</p> <p>Вашу обувь мы перемешаем, и вы должны найти свою обувь с завязанными глазами и надеть ее правильно на свою ногу.</p> <p>Чья команда сделает это быстро и правильно, получит 5 баллов.</p>	<p>Следующая команда получает столько баллов, сколько правильно надела свою обувь. Время состязания 2 минуты.</p>
<p>2.8</p> <p>Заключительная</p>	<p>Развитие мышления,</p>	<p>Игра;</p> <p>Конкурс.</p>	<p>Дорогие участники и зрители!</p> <p>Наш конкурс «Смелые и отважные» подошел к концу.</p>		<p>Ученики готовятся и ждут итогов конкурса.</p>

<p>часть</p>	<p>воображения, логики.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности, умение работать в коллективе.</p> <p>Выражение собственных мнений и идей, сотрудничество с воспитателем и сверстниками</p> <p>Выражение таланта, выступление номером по специальности перед сверстниками.</p> <p>Оценивать качество и уровень результата своего</p>	<p>Педагогическая поддержка.</p> <p>Музыкальное поздравление от девочек</p> <p>Флеш-моб (1мин) Весь класс Музыка армейской тематики</p> <p>Беседа «В канун праздника»</p> <p>Выразительное чтение стихотворения</p> <p>Соблюдение логического ударения, чтение</p>	<p>Пока жюри подводит окончательные итоги, мне хочется сказать, что все участники состязаний с честью и достоинством выдержали предложенные им трудные испытания, убедив нас в том, что на нашей земле растут настоящие защитники, способные проявить мужской характер, смелость, упорство, мужество.</p> <p>Для пропаганды здорового образа жизни объявляется физминутка. (Слайд 5 и 2 ученицы из класса хореографии)</p> <p>Каждая команда заслуживает бурных оваций. <i>Слово для награждения.</i> Поздравляем победителей! <i>Музыка, вручение грамот и призов.</i> Воспитатель: Ребята по окончанию нашего праздника нужно составить предложение- призыв нашего праздника: по начальным буквам этих слов. Давайте вместе определим, что же здесь написано:</p> <p>Ножницы Автомобиль Мяч Нож Утюг Жук Ель Нога Мука Игла Ракета (НАМ НУЖЕН МИР!)</p> <p>- Ребята вы все молодцы! В настоящее время нас тревожит</p>	<p>Ведущий 2: А теперь, как не мудри, Надо слово дать жюри! Ведущие вместе. С праздником вас, дорогие наши мальчишки!(Бурные аплодисменты). А пока жюри подсчитывает баллы, наши девочки поздравляют мальчиков. Музыкальное поздравление (1-2 номера) Саая Угулза (игра на чанзы) Монгуш Адыма (игра на флейте) Ведущий 1: И на сцену ещё раз Приглашаем наших защитников сейчас! Буяна: Пусть солнце светит мирное Много — много лет! Пусть будут дети</p>	<p>Смотрят выставку рисунков.</p> <p>Дети с интересом проведут кратковременный перерыв с помощью презентации</p> <p>Угер: С детства я учусь быть смелым, Ведь я будущий солдат. Защищать свою Отчизну Буду я ужасно рад. Как мой папа, буду сильным, И, как деда, — боевым. И тогда враги уж точно Разлетятся, словно дым Девочки поздравляют мальчиков и дарят им подарки.</p>
--------------	--	--	---	--	---

	<p>участия в празднике</p> <p>Развитие кругозора</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности, умение работать в коллективе.</p>	<p>стихотворения выразительнБеседа</p>	<p>обстановка на Украине. Мы за мир на Земле! Мы не хотим войны!</p> <p>Праздник завершается стихотворениями детей папам и дедушкам</p> <p>-Дорогие ребята, сегодня вы все потрудились на славу! Прошли достойно все задания и конкурсы. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мо-лод-цы!</p>	<p>счастливы И все живут без бед! Дарый: Дорогие папы и братья! С вас пример берут мальчишки, Не сдавайтесь, так держать! Вам желаю я успехов, Первыми быть, побеждать. Ринчина: С 23 Февраля Папу поздравляю я. Папочка, ты мой герой Самый лучший и крутой. Силы, храбрости желаю, Тебя крепко обнимаю. Ты врагов всех побеждай, Я люблю тебя, ты знай.</p>	
<p>Рефлексия:</p>	<p>Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности, умение работать в коллективе.</p> <p>Оценивать качество и уровень усвоения и результата своего участия в празднике</p>	<p>Беседа</p>	<p>Скажите ребята вам понравился наш конкурс? Какое у вас настроение? Что нового вы узнали, чему научились? Как вы оцениваете свое участие в этом празднике? Так держать! Умницы! Служить Отечеству – значит оберегать мирную жизнь нашего народа, хранить честь и достоинство своей Родины Дома провести беседу с папами и дедушками об Защитниках Отечества, об Армии. Они</p>	<p><i>Девочки говорят мальчикам комплименты</i></p> <p>Свою оценку участия в этом празднике дети дают аплодисментами.</p>	<p>Показывают. Мальчики называют по очереди что нового они узнали</p> <p>Свою оценку дети могут показать пальцами вверх.</p>

			<i>служили в разных военных частях России. Спасибо за интересный конкурс!</i>		
--	--	--	---	--	--

Список литературы:

1. С.В.Кульневич, Т.П.Лакоценина «Воспитательная работа в начальной школе».
- 2.Л.И.Архарова, Л.К.Гребёнкина «Сценарии праздников, классных часов для начальной школы».

Использование Интернет-ресурсов

Rosuchebnik.ru, multiurok.ru, ped-kopilka.ru

Самоанализ воспитательного мероприятия, посвященного 23 февраля.

Предварительная работа: беседы с детьми: «Российская армия», «военные профессии», «защитники отечества»; чтение познавательной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильма, повторение техники безопасности в подвижных играх.

Подготовительная работа к утреннику. Подготовительная работа началась с 20.02 2022. Сначала был мною составлен сценарий. Также подобраны танец и стихи. Затем мною были проведены: беседы о празднике «23 февраля».

Дети получили стихи для заучивания наизусть, над каждым стихотворением мною проводилась беседа для донесения идеи автора этого стихотворения и проведена работа над выразительностью чтения стихотворения. К конкурсам и играм мною были подобраны музыкальные сопровождения. Ближе к началу утренника все оформили кабинет.

Анализ утренника.***Анализ цели конкурса.***

Я считаю, что выбранная мной тема внеклассного мероприятия была актуальна, так как проводилась накануне праздника 23 февраля. Мероприятие проводилось с детьми 2 класса. Проводя данное мероприятие, я хотела создать атмосферу праздника в классе, и на этом фоне развить у детей уважение и любовь к своей Родине. Доказать, что служба в Армии - почётная обязанность каждого гражданина РФ мужского пола, а каждый мальчик – это будущий защитник своего Отечества.

Анализ темы конкурса, формы его проведения.

Праздник проводился без родителей с связи эпидемиологической обстановкой в настоящее время.

Тема воспитательного конкурса «Смелые и отважные» подразумевает под собой проведение развлекательных игр. Данный воспитательный конкурс провела в форме игры-соревнования. Это помогло развитию чувства патриотизма у детей, помогло

сплотить ребят в общем деле. Я уверена, что данное мероприятие имеет большое значение в воспитательной работе, так как в задачи школы входит воспитание поколения с развитым чувством патриотизма, поколения, которое будет активно в достижении своих целей. Игра помогла развить интерес ребят к Армии. Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Все учащиеся выучили стихи, подготовили рисунки.

Анализ этапов проведения воспитательного дела.

Я считаю, что проведённое мероприятие было построено последовательно и логично. Я предъявила тему, выявила знания детей по затрагиваемой проблеме, новая информация была изложена последовательно. Стоит отметить, что использование различных видов деятельности, постоянная их смена позволили максимально активизировать занятие, тем самым снималась утомляемость учащихся. Во время занятия успешно реализовывалось управление деятельностью учащихся, создавалась ситуация успеха, позитива через похвалу.

При проведении использовались следующие формы работы: фронтальная, групповая. Проведена словарная работа. Непонятные для детей слова были в презентации с картинками. Игра-соревнование проходила в располагающей для этого обстановке. На проведение мероприятия ушло 40 минут. При проведении мероприятия удачными оказались следующие моменты: 2 конкурс «Разведчики» и «Обувайка». Дети с энтузиазмом отнеслись к данному мероприятию и проявили большой интерес к рассматриваемой теме: задавали вопросы, отвечали, активно принимали участие в конкурсах.

Рефлексия показала, что мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме и имело большое познавательное значение.

Вывод: в целом, мероприятие прошло успешно: ученики были активными, дисциплинированы, к заданиям подошли серьезно. Тема мероприятия была актуальной, использованная презентация и наглядные пособия соответствовали эстетическим нормам, возрастным особенностям учащихся. **Цели, поставленные в начале занятия, реализовались, о чём свидетельствуют результаты выступлений и рефлексии воспитанников.** Занятие было проведено без перегрузки учащихся, которые были активны при участии в занятии. Реализация этого конкурса имеет большую учебно-воспитательную ценность.